

PASSEPORT de Cage de Pilotage

« Cage Passport »



Nom :
Name

Prénom :
First name

Adresse :
Address

Né(e) le : **Groupe sanguin :**
Birth date *Blood group*

Tél. : **E-mail :**

Délivré le : **à :**
Delivered on *by*

N° de licencié : **Club/School :**
License number

Votre passeport de la Cage de Pilotage est un document personnel permettant de suivre les étapes de votre progression.

Il vous aidera à repérer les passages clefs de votre formation, et les fera reconnaître dans toute structure, club ou école, grâce à la validation des niveaux de couleurs.

Véritable carte d'identité du pilote de Vol Libre, témoin de votre niveau de pratique, il peut vous accompagner sur les sites et au sein des écoles de Cage de pilotage.

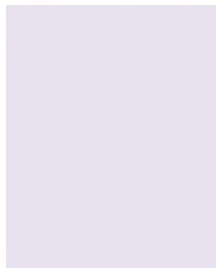
Bons vols !

Your «CAGE Passport» is a personal document which tracks the stages of your progression with the CAGE.

It enables you to record the key stages of your training, with each level colour coded making it easily recognisable by any organisation, club or school.

Serving as an indentity card for CAGE paraglider pilots, your passport shows your level of experience and can accompany you to flying sites and within the schools who teach CAGE flying.

Happy flying !



Le brevet initial atteste de la compétence à voler sans assistance en conditions calmes sur un site connu et avec du matériel adapté. Sa validation est réalisée par votre moniteur et porte sur les compétences acquises aux plan pratique et théorique jusqu'au niveau vert de la progression. Il est certifié par le directeur de l'école.

The **initial level** attests competency in flying unassisted in calm conditions on a known site and with the correct equipment. Your instructor will validate that you have achieved competence in practical and theoretical skills up to the green level. This level is certified by the instructor.

Le brevet de pilote valide la compétence à rechercher et analyser les informations permettant de voler en autonomie sur tout site avec du matériel adapté, en conditions aérologiques variées. Il est accessible à 14 ans et marque la fin du second cycle.

The **pilot's license** indicates competency in determining and analysing the conditions for flying at any given site, in varied meteorological conditions. Available to pilots of 14 years of age or over, the license marks the end of the second stage of training.

- La validation de la partie pratique est réalisée par votre moniteur, certifiée par le directeur de l'école.
- Un questionnaire de 60 questions à choix multiple à réaliser en 1h. (270 pts/360 pts) Il atteste de vos connaissances théoriques.
- Le Brevet de Pilote est alors enregistré par le responsable régional de la formation.

- Validation of the practical part is carried out by your instructor and certified by the director of the flying school.
- Your theoretical knowledge is tested by a questionnaire of 60 multiple choice questions, to be finished in 1 h. (270 pts/360 pts).
- Issue of your CAGE Pilot's license is then recorded by the regional person in charge of training.

Le brevet de pilote confirmé atteste des compétences à optimiser toutes formes de vol en sécurité. Il est validé uniquement au niveau régional pour les parties pratiques et théorique.

The **confirmed CAGE pilot's license** attests to your competences for safe flying in all situations. It is validated only at the regional level for the practical skills and theoretical knowledge.

- La partie pratique correspond à la validation de toutes les compétences du niveau marron, concrétisée par la réalisation d'un vol significatif.
- La partie théorique consiste en :
 - un questionnaire de 30 questions à choix multiple (135 pts/180 pts)
 - deux fiches techniques à compléter,
 - un entretien éventuel.

- The practical part confirms competency at the brown level of your passport and is validated by observance of a significant flight.
- The theoretical part consists of :
 - A 30 multiple choice questionnaire (135 pts/180 pts),
 - Two charts to complete,
 - A discussion with your instructor.

ANALYSE

- Observation de l'aérologie.....
- Observation de la forme du relief.....

Checked - Vu

Acquis - Passed

MENTAL

- Observation du milieu.....
- Concentration avant la mise en mouvement.....

Cycle 1

TECHNIQUE

- Préparation de l'aile.....
- Ouverture de la cage.....
- Visite pré-vol.....
- Accrochage du cocon.....
- Position de sécurité.....
- Technique de pré-gonflage.....
- Pliage cage et aile.....

Gonflage en position «Delta» (sans vent, dos à l'aile).....

- Positionnement de la cage sur les épaules.....
- Impulsion, montée de l'aile.....
- Gestion de l'incidence.....
- Course (foulée aérienne).....
- Contact avec la sangle.....
- Pilotage au sol (roulis — tangage).....
- Arrêt, affalement de l'aile.....

ANALYSIS

- Observation of meteorology •
- Observation of the landscape and flying site •

MENTAL

- Observation of the surrounding area •
- Concentration before manipulating the Cage •

TECHNIQUES

- Preparation of the wing •
- Opening of the cage •
- Pre-flight inspection •
- Attaching the cocoon harness •
- Safe standing position •
- Pre-inflation technique •
- Folding down the Cage and wing •

..... Inflation of the wing in «Delta» position (in zero wind,
..... with back to the wing)

- Positioning the Cage on the shoulders •
- Initial pull-up and inflating the wing •
- Managing the angle of attack of the wing •
- Running to get airborne •
- Contact with the hang strap •
- Piloting while running (rolling - pitching) •
- Stopping, deflation of the wing •

Gonflage face à la voile (avec vent)

4

- Inflating the wing while facing it (various wind strengths)

(wind strengths)

Cycle 1

11

- Positionnement des mains.....
- Rotation de la cage au sol.....
- Montée de l'aile (cage basse).....
- Repositionnement des mains.....
- Contrôle du roulis et tangage.....
- Contrôle statique dans le vent.....
- Recherche des points de rotation (roulis-tangage).....
- Retournement du pilote.....
- Gonflage et retournement dynamique.....
- Tension et retour d'infos dans la sangle.....
- Poser l'aile au sol et vérifier sa position.....

11

- Positioning the hands ●
- Rotating the cage on/near the ground ●
- Initial inflation of the wing (keeping the Cage low) ●
- Repositioning the hands as the wing rises ●
- Controlling roll and pitch of the wing ●
- Controlling the wing overhead while standing still ●
- Checking points of rotation (rolling - pitching) ●
- Turning around prior to takeoff ●
- Inflation with a Dynamic Reverse Launch ●
- Tension of and feedback from the hang strap ●
- Deflating the wing correctly ●

TECHNIQUE

Gonflage face à la voile (avec vent)

Checked - Vu

☐

Acquis - Passed

☐

TECHNIQUES

..... Inflation while facing the wing (various wind strengths)

B) Avec les oreilles

- Préparation des bouts de l'aile
- Prise en main de la poignée d'oreilles
- Gonflage immédiat (cage basse)
- Repositionnement des mains
- Recherche des points de rotation (roulis-tangage)
- Contrôle du roulis et tangage
- Contrôle statique dans le vent

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

B) Using the «Big Ears»

- Positioning and preparation of the wing tips •
- Using the «Big Ears» handle •
- Rapid inflation of wing (with cage low to the ground) •
- Repositioning the hands to manipulate the cage •
- Checking points of rotation (rolling - pitching) •
- Controlling roll and pitch of the wing •
- Controlling the wing overhead while standing still •

• Retournement du pilote et course pour envol

☐☐

..... Turning around prior to takeoff •

• Gonflage et retournement dynamique

☐☐

..... Inflation with a Dynamic Reverse Launch •

• Tension et retour d'infos dans la sangle

☐☐

..... Tension of and feedback from the hang strap •

• Poser l'aile au sol et vérifier sa position

☐☐

..... Deflating the wing correctly •

Affalement de l'aile par vent fort

☐☐

..... Deflating wing in strong wind

• Position de sécurité

☐☐

..... Safe standing position •

• Par le côté (en accordéon)

☐☐

..... Deflation to the side (accordion style) •

• A l'aide d'une fermeture frontale

☐☐

..... Deflation using a frontal collapse •

• Avec les oreilles

☐☐

..... Deflation using the «Big Ears» •

Cycle 1

Notes personnelles

Personal notes

- ## Cycle 1

- **Meteorology** : wind (direction / intensity)
- **Mechanics of flight** : balance between pilot and wing (on the ground), pitch, roll and yaw axis control, how the wing flies (depending on weight and relative wind)
- **The Cage equipment** : description, how it works, the use of the cage structure.

ANALYSE

- Prise de conscience des conditions aérologiques.....
- Positionnement par rapport au vent et à la pente.....
- Choix du type de décollage.....

Checked - Vu
☐
☐
☐
Acquis - Passed
☐
☐
☐
(examination of the site) ANALYSIS

-Awareness of the meteorological conditions -
-Positioning the wing on the ground relative to the wind and the slope -
-Choosing the type of takeoff -

TECHNIQUE**TECHNIQUES****Décollage****Type Delta (sans vent)**

- Changement de mains après décollage.....

Dynamique (vent léger)

- Gonflage avec retournement immédiat.....

Point fixe (vent moyen)

- Gonflage, point fixe et retournement.....

En arrière (vent fort)

- Prise en charge en arrière.....
- Contrôle de la trajectoire, rester en ligne.....
- Retournement en vol.....

Vol

- Respect de la ligne droite en vol.....
- Mises en virage.....
- Respect d'un plan de vol.....

Posé

- Finale, arrondi.....
- Réactions aux consignes.....

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
Takeoff**«Delta» takeoff (without wind)**

- Repositioning hands after takeoff •

«Dynamic» takeoff (light wind)

- Inflation with immediate reversal and run •

«Steady» takeoff (moderate wind)

- Inflation and holding wing steady overhead prior to reversal and run •

Backwards takeOff (strong wind)

- Inflation facing wing and takeoff with back to wind •
- Keeping straight during your backwards run •
- Turning around after takeoff •

Flight

- Flying straight ahead •
- Turning in flight •
- Keeping to your flight plan •

Landings

- Final approach and touchdown techniques •
- Reaction to instructions -

Cycle 1

-  **Theoretical knowledge necessary :**

- ## MENTAL

- Checked - Vu**

Acquis - Passed

MENTAL

- Taking account of safety instructions ●
..... Reacting correctly to the instructions ●

CADRE de PRATIQUE

- Respecter l'environnement des zones de pratique.....
- (accès, terrains privés, riverains)



PRACTICAL CONSIDERATIONS

- Respecting the environment of the flying zones •
(private accesses, takeoff and landing zones, local residents' concerns) •

ANALYSE

- Prendre des repères topographiques..... ☐
- Lire l'aérologie..... ☐

Checked - Vu**Acquis - Passed****ANALYSIS**

- Awareness of ground reference points •
- Awareness of meteorological changes •

MENTAL

- Gestion du stress..... ☐
- Prendre conscience (aspect émotionnel/envie/appréhension)..... ☐

Cycle 1**MENTAL**

- Awareness and management of in-flight stress •
- Emotional aspects of desire/fear reflexes •

TECHNIQUE

- Réglage du cocon, réglage hauteur d'accrochage..... ☐
- Tous types de décollage..... ☐
- Installation dans le cocon..... ☐
- Libérer la cage sans la lâcher..... ☐
- Position reculée du pilote/cage..... ☐
- Position des mains en vol..... ☐
- Virages en roulis..... ☐
- Virages 90°, 180°, 360°..... ☐
- Approches PTS - PTU - PTL..... ☐
- Pilotage en finale..... ☐
- Rotation du pilote autour de son accrochage..... ☐

TECHNIQUES

- Adjusting the cocoon harness and the hang strap length •
- All types of takeoff •
- Getting into the cocoon harness •
- Allowing the cage free movement in flight while guiding it •
- Reclined pilot body position •
- Position of the hands on the cage in-flight •
- Rolling to turn •
- Roll input and control for turns of 90°, 180°, 360° •
- Landing approaches S landing - U landing - L landing •
- Piloting on final approach •
- Rotation of the pilot around his hanging point, from reclining to upright position •

CADRE de PRATIQUE

- Respecter les règles d'utilisation des sites..... ☐
- Appliquer les règles de priorité en vol..... ☐

PRACTICAL CONSIDERATIONS

- Complying with the site rules •
- Observing the rules of priority in flight •

Cycle 1

- **Theoretical knowledge necessary :**

- **Meteorology** : changing conditions during the day, different wind types, upslope wind, valley wind.
- **Mechanics of flight** : using the cage to turn the wing.
- **Material** : cocoon harness (adjustments and their use).
- **Piloting** : turn inputs and coordination, use of the control bars (reaction speed, amplitude and duration of control inputs).
- **Technique of flight** : flight paths (direction, drifts, reference marks on the ground, loss of altitude), prepare landing (ground obstacles with their effects on wind flow, various approaches), correct wing speeds for conditions.
- **Rules** : rules of in-flight priority, site rules.

Notes personnelles
Personal notes

ANALYSE

- Relever les indices pertinents sur le site avant le vol ☐
- Analyse de l'aérologie, évolution ☐
- Rechercher les infos manquantes avant le vol ☐

Checked - Vu

Acquis - Passed

ANALYSIS

- Determining site conditions before the flight •
- Analyzing the meteorology •
- Getting fully informed before takeoff •

MENTAL

- Mesurer le niveau atteint, les exigences et les risques de l'activité ☐

- Assessing your proficiency level relative to the •
- particular site and the risks involved

MENTAL**TECHNIQUE**

Cycle 1

- Décollage vent de travers léger ☐
- Limites en tangage : ☐
 - Piqué, amorce de frontale ☐
 - Cabré, amorce de décrochage ☐
- Maintien de cap, contrôle dérive ☐
- Inversion de virages ☐
- Oreilles ☐
- 360° aux oreilles ☐
- Approche vent soutenu ☐
- Finale vent soutenu et/ou gradient ☐
- Sensibilisation au parachute de secours, ☐
 - déploiement et pliage ☐
- Dépendance diminuée à la radio ☐

- Takeoff in light crosswinds •
- Limits in Pitch : •
 - Pulling -in/speeding up, until the leading edge starts collapse -
 - Pulled up, unhooking starts heading hold -
- Controls drift •
- Inversion of turns •
- Big ears •
- 360° with the big ears •
- Approach with a strong wind •
- Finale with a strong wind and/or gradient •
- Familiarising yourself with the reserve parachute •
 - including deployment and repacking
- Dependence decreased with the radio •

TECHNIQUES**CADRE de PRATIQUE**

- Fréquentation de plusieurs sites ☐

- Frequentation of several sites •

PRACTICAL CONSIDERATIONS

Notes personnelles

Personal notes

-
- This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. On the right side, there is a vertical green band, likely representing a margin. The paper appears to be part of a notebook or a template for writing.

- **Meteorology** : classification of cloud types, differences in wind types, meteorological traps to avoid, different types of thermals.
- **Mechanics of flight** : concept of speed polar curves, mechanics of turning the cage and associated pendular motions.
- **Material** : efficient folding of the wing, factors regarding ageing of wing material, important points to remember, use and deployment of the reserve parachute.
- **Regulations** : basics of air regulations (PUL, rules of VFR flight, regulations of radio use), process of training for the FFVL.

ANALYSE

• Lire le site (repères topos et aérologiques).....

• Anticipation de l'évolution aérologique.....

Checked - Vu

Acquis - Passed

Cycle 2

MENTAL

• Respect des règles de vol.....

• Capacité à l'auto évaluation.....

• Gestion de la fatigue, euphorie, attention.....

TECHNIQUE

• Techniques dos et face à l'aile, force du vent.....

• Gonfler avec vent de travers (45° max).....

• Induire et stopper les mouvements pendulaires,.....

Gestion des fermetures.....

• Exploitation des ascendances dynamiques.....

• Exploitation des ascendances thermiques.....

• Gestion de l'incidence à l'entrée et en sortie de thermique.....

• Respecter les priorités en vol.....

• Cadencement.....

• Construire une approche sur une aire repérée.....

• Gérer les angles de dérive près du sol.....

• Approche à plusieurs pilotes.....

• Vol d'une heure en local.....

• Sensibilisation au parachute de secours, pliage, aération.....

• Entretenir son matériel, usure, contrôle.....

CADRE de PRATIQUE

• Identifier les différents types de pratique.....

• Avoir conscience de l'importance de ses actes.....

ANALYSIS

.....Investigating the flying site (for topological •

.....waypoints and meteorological differences

.....Anticipation of changing meteorology •

MENTAL

.....Respecting the rules of flight •

.....Self-evaluation •

.....Management of tiredness, euphoria, attention •

TECHNIQUE

.....Inflation techniques, back to wing, facing the wing, with different wind strengths •

.....Inflations in crosswinds (up to 45° max) •

.....Inducing and stopping swinging movements, •

.....Managing collapses

.....Using upslope soaring winds •

.....Using thermal lift •

.....Managing the angle of attack when entering and leaving thermals •

.....Respecting flying priorities, and right-of-way •

.....Turn coordination •

.....Planning a landing approach to a chosen spot •

.....Managing slipping/crabbing flight close to the ground •

.....Landing approach with several pilots at the same time •

.....Making a one hour flight in the vicinity of the takeoff •

.....Being aware of the reserve parachute : refolding it, airing it out •

.....Taking care of the material, avoiding wear and tear, periodic inspections •

PRACTICAL CONSIDERATIONS

.....Identifying the various practices •

.....Being aware of the importance of these acts •

Connaissances théoriques nécessaires :

- **Météo/Aérologie** : bases (grands échanges, dépression / anticyclone, frontologie, nuages, notions de stabilité / instabilité), compréhension des bulletins (phénomènes généraux), phénomènes météo dangereux
- **Mécavol** : évolution de la portance avec l'incidence, effets de l'utilisation des oreilles, neutralité spirale, stabilité pendulaire, décrochage et rappel au neutre
- **Technique de vol** : différentes techniques de posé selon les situations
- **Pilotage** : phases transitoires (entrée et sorties de thermique, gradient), fermetures (causes, effets, conduite à tenir), utilisation de la plage de vitesse, exploitation de la polarité de l'aile
- **Matériel** : différentes catégories d'ailes et leurs exigences de pilotage, montage et condition d'utilisation du parachute de secours, résistance des matériaux (fusibles)
- **Réglementation** : réglementation aérienne (lecture de cartes, recherche d'informations)

Theoretical knowledge necessary :

- **Weather/meteorology** : Basic concepts (large weather systems and events, low pressure/high pressure systems, weather fronts, cloud types, concepts of weather stability/instability), understanding weather bulletins (general phenomena), dangerous weather phenomena.
- **Mechanics of flight** : changing of the wing lift with the wing angle of attack, effects of using the «big ears», spiral neutrality, pendular stability, stall characteristics and return to level flight.
- **Flying techniques** : different landing techniques according to varied conditions.
- **Piloting** : transitional stages (entry and exit of thermals, and wind gradient), wing collapses (causes, effects and how to handle them), using the speed range of the wing, efficient use of the speed polar curves of the wing.
- **Material** : various categories of Cage wings and their piloting skills required, packing and the use of the reserve parachute, structural resistance of materials (ie.: the cage fuse tubes and cage cables).
- **Regulations** : air regulations (reading air charts, searching for flight information).

ANALYSE

- Faire une prévision de la journée aérologique..... ☐
- Rechercher et confronter les données..... ☐
- Faire l'observation sur secteur..... ☐
- Anticiper l'aérologie à partir d'une carte topo..... ☐
- Poursuivre l'analyse des conditions et de leur évolution..... ☐
- Savoir choisir une zone de décollage lors d'une pratique hors site..... ☐
- Anticiper le choix d'un atterrissage en campagne..... ☐

Checked - Vu**Acquis - Passed****ANALYSIS**

- Making a weather forecast for the day •
- Researching and analyzing the data •
- Making an observation on sector •
- Anticipating the meteorology based on a topological map •
- Continuing to analyze the conditions as they change •
- Knowing how to choose an appropriate takeoff place, when outside of the designated, current takeoff site •
- Choosing a landing place, outside of the normal landing zone •

Cycle 3**MENTAL**

- Etre capable d'endurance en vol..... ☐
- Avoir conscience des exigences liées à la pratique du vol..... ☐
- de performance, (résistance au stress, attention, récupération).....

MENTAL

- To be capable of endurance during a flight •
- To be aware of the requirements related to performance flying, the necessity of resistance to stress, concentration and of physical recovery/rest •

TECHNIQUE

- Avoir un pilotage sensitif et dynamique pour :..... ☐
- anticiper et gérer les incidents de vol..... ☐
- exploiter les différents types de thermiques..... ☐
- Gain d'altitude..... ☐
- Vol de distance, cross..... ☐
- Monter au plafond. Transiter..... ☐
- Utilisation des instruments..... ☐
- Accoutumance aux ailes plus sensibles..... ☐
- Préparation d'un vol de distance..... ☐
- Atterrissages en terrains variés non repérés..... ☐
- Repose au décollage..... ☐
- Toucher et repartir..... ☐

TECHNIQUES

- Having a sensitive and dynamic piloting for : •
- Anticipation and management of various incidents during the flight - and to efficiently exploit the various types of thermals •
- Gaining altitude •
- Long distance, cross country flying •
- Climbing out to the lift ceiling. Transitions between lift areas •
- Use of flight instruments •
- Getting used to flying the more sensitive wings •
- Preparation of a cross country flight •
- Landing «out», in unknown areas •
- Landing back on takeoff area •
- «Touch and Go» landings •

Notes personnelles

Personal notes

- [illegible]

- **Weather/meteorology** : detailed study of weather fronts, concepts of weather stability/instability, as applied to the sport of flying, particular weather phenomena related to a specific area, the phenomena of confluences.

- **Mechanics of flight** : speed polar curves applied to the flight (and the influence of the wind), upsets, incidents during a flight, exceeding the safe flight envelope.
- **Piloting** : various types of turns, fast descending techniques.
- **Material** : the use of the reserve parachute, wing position in the event of opening the reserve parachute, limitations during in-flight «incidents».
- **Regulations** : knowledge of the various legal institutions (interlocutors, institutions).

VALIDATION : **BREVET INITIAL**

Date : _____

Site : _____

Beginner level license

Cachet : _____

VALIDATION : **BREVET de PILOTE**

Théorie - Date : _____

Pratique - Date/Site : _____

N° de brevet : _____

Pilot's license
for CAGE flying

Cachet : _____

VALIDATION : **BREVET de PILOTE
Confirmé**

Théorie - Date : _____

Pratique - Date/Site : _____

N° de brevet : _____

Experienced level
pilot's license

Cachet : _____

DATE	SITE	DURÉE (duration)	OBSERVATIONS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Total durée vol : **Total incidents :**

Le retour en pente école est un gage de sécurité. *Occasional returning to the training hill promotes safety.*

DATE	SITE	DURÉE (duration)	OBSERVATIONS
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Total durée vol : **Total incidents :**

Le retour en pente école est un gage de sécurité. *Occasional returning to the training hill promotes safety.*

DATE	SITE	DURÉE (duration)	OBSERVATIONS
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			

Total durée vol : **Total incidents :**

Le retour en pente école est un gage de sécurité. *Occasional returning to the training hill promotes safety.*

DATE	SITE	DURÉE (duration)	OBSERVATIONS
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

Total durée vol : **Total incidents :**

Le retour en pente école est un gage de sécurité. *Occasional returning to the training hill promotes safety.*

DATE	SITE	DURÉE (duration)	OBSERVATIONS
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			

Total durée vol : **Total incidents :**

Le retour en pente école est un gage de sécurité. *Occasional returning to the training hill promotes safety.*

DATE	SITE	DURÉE (duration)	OBSERVATIONS
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			

Total durée vol : **Total incidents :**

Le retour en pente école est un gage de sécurité. *Occasional returning to the training hill promotes safety.*

Soyez responsables
Avant de voler ...
Je m'informe :

- des conditions météorologiques
- de la réglementation particulière du site
- des contraintes de l'espace aérien

Avant de décoller, je m'accroche !
et je m'assure :

- de l'adéquation entre mon niveau, mon mental, mon matériel, les conditions
- d'être correctement équipé, accroché
- du dégagement de l'espace d'évolution

Le retour en pente école est un gage de sécurité.
Occasional returning to the training hill promotes safety.

*Be responsible
Before flying ...
I get the necessary information :*

- *Weather conditions*
- *Site rules*
- *Airspace regulations*

*Before taking off, I hook in !
and I ensure myself of :*

- *Adequacy of my proficiency level,
my mental state, the quality of
materials and the weather
conditions*
- *To be correctly dressed and
equipped and properly
attached to the wing*
- *The absence of air traffic in the
launch window*

Jean louis Darlet

Créer un aéronef de vol libre qui possède les qualités de pilotage du delta, agrément, précision, élégance, et qui, plié, tienne dans un sac à dos pouvait sembler impossible. La Cage c'est pourtant cette gageure qu'a réalisé Jean louis Darlet en inventant la CAGE.

L'école THANG-KA

Ce fut la toute première école à avoir cru à l'enseignement de la CAGE et à avoir investi dans un parc de voiles école. Elle a formé le plus grand nombre de cagistes, elle en formera d'autres et elle vous aidera avec ce passeport à progresser dans votre formation.

Jo Theyssens - 15300 Dienne - thang.ka@free.fr

<http://www.thang-ka.com> - 04 71 20 82 60

L'association AsPiC

Elle est née de la volonté des pilotes qui souhaitent faire partager leur passion, promouvoir la Cage, sa pratique et son enseignement.

Jean-Louis Darlet

To create a soaring aircraft which has the qualities of piloting of a hang glider, performance, precision, elegance, and which, folded up, can be carried in a backpack could seem impossible. La Cage It is, however, exactly this achievement which was managed by Jean-Louis Darlet in creating la CAGE.

The THANG-KA school

It was the first school to teach CAGE flying, and to have invested in a number of training wings. It has trained the greatest number of «Cagists», continues to train and it can help you with this passport in furthering your flight training.

Association AsPiC

It was born from the desire of the Cage pilots wishing to share their passion, to promote the Cage, its practice and its teaching.



Porcher **SPORT**

